



## Critérios de avaliação - 1º ciclo

### Introdução

A avaliação dos alunos incide sobre os conhecimentos e capacidades definidas no currículo nacional e nas metas curriculares. Sendo um processo contínuo, privilegia a diversidade de estratégias e instrumentos de avaliação, para que os alunos realizem experiências de aprendizagem significativas que visem a sua integração e sucesso escolar.

### 1 - Modalidades da Avaliação

#### a) Diagnóstica

Esta modalidade de avaliação realiza-se no início do ano letivo ou de cada unidade curricular, e serve para recolher dados que conduzam à adoção de estratégias de diferenciação pedagógica e permitam ao aluno uma autoavaliação das suas aprendizagens anteriores.

#### b) Formativa

A avaliação formativa é a principal modalidade de avaliação do ensino básico, assume caráter contínuo e sistemático e visa a regulação do ensino e da aprendizagem.

#### c) Sumativa

A avaliação sumativa ocorre no final de cada período, de cada ano letivo.

A informação resultante da avaliação sumativa, nos três períodos letivos, expressa-se de forma descritiva em todas as componentes não facultativas do currículo, através de uma menção qualitativa de *Insuficiente*, *Suficiente*, *Bom* e *Muito Bom*, não sendo consideradas para efeitos de progressão de ano as componentes do currículo Apoio ao Estudo e Educação para a Cidadania (oferta complementar).

Os alunos do 1º Ano de escolaridade ficam retidos apenas por absentismo.

### 2 - Escala de Classificação e Menções

Percentagem	Nomenclatura
0% a 49%	Insuficiente (I)
50% a 69%	Suficiente (SUF)
70% a 89%	Bom (B)
90% a 100%	Muito Bom (MB)

### 3 - Domínios, objetivos, instrumentos de Avaliação e ponderação (exceto Inglês)

#### 3.1- 1º Ano

Domínios	Metas/Objetivos		Instrumentos de Avaliação	Ponderação			
Atitudes e Valores	- Cumprimento de normas	- Ser assíduo	Observação direta Registos do docente	3%	30%		
		- Ser pontual		3%			
		- Cumprir as regras de funcionamento dentro da sala de aula, de acordo com o Regulamento Interno;		5%			
		- Cumprir as regras de funcionamento fora da sala de aula, de acordo com o Regulamento Interno;		4%			
	- Empenho, participação, interesse e responsabilidade	- Participar de forma organizada e esclarecer as suas dúvidas de forma oportuna;		5%			
		- Trazer o material necessário para as aulas e utilizá-lo adequadamente;		5%			
- Cumprir as tarefas propostas nos prazos estabelecidos.		5%					
Capacidades e aptidões	Português, Matemática e Estudo do Meio	- Domina os conteúdos lecionados. - Utiliza de forma correta a terminologia apreendida. - Revela facilidade na compreensão, aquisição, relação e aplicação dos conhecimentos. - Revela iniciativa, capacidade de intervenção nas aulas. - Compreende, interpreta e aplica os conhecimentos adquiridos em novas situações.	Fichas de avaliação	50%	70%		
		Áreas Transversais	- Cidadania e Desenvolvimento	Trabalhos individuais		12%	
	- TIC Utiliza de forma contextualizada as TIC		Participação /oralidade	6%			
	Educação Artística	- Artes Visuais - Expressão Dramática/Teatro - Dança - Música	- Aplica com criatividade as técnicas e materiais aprendidos. - Reproduz sons, canções, melodias e ritmos. - Expressa-se adequadamente utilizando o corpo e a voz. - Revela coordenação nos diferentes exercícios.	Trabalhos individuais		30%	
				Trabalhos de grupo		20%	
				Participação nas aulas		20%	
	Educação Física		- Coopera nos jogos e exercícios. - Revela espírito de equipa em jogos coletivos. - Participa com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades.	Participação nas aulas		20%	
				Teste de aptidão física		50%	
	Formação Pessoal e Social (Oferta Complementar)		- Desenvolvimento da consciência cívica dos alunos; - Relacionamento interpessoal e de grupo; - Promoção do diálogo e da reflexão individual e coletiva.	Registos de observação			70%

3.2- 2º; 3º; 4º Anos

Domínios	Metas/Objetivos	Instrumentos de Avaliação	Ponderação		
<b>Atitudes e Valores</b>	- Cumprimento de normas	- Ser assíduo	3%	30%	
		- Ser pontual	3%		
		- Cumprir as regras de funcionamento dentro da sala de aula, de acordo com o Regulamento Interno;	5%		
		- Cumprir as regras de funcionamento fora da sala de aula, de acordo com o Regulamento Interno;	4%		
	- Empenho, participação, interesse e responsabilidade	- Participar de forma organizada e esclarecer as suas dúvidas de forma oportuna;	Observação direta Registos do docente		5%
		- Trazer o material necessário para as aulas e utilizá-lo adequadamente;	5%		
		- Cumprir as tarefas propostas nos prazos estabelecidos.	5%		
<b>Capacidades e aptidões</b>	Português, Matemática e Estudo do Meio	- Domina os conteúdos lecionados. - Utiliza de forma correta a terminologia apreendida. - Revela facilidade na compreensão, aquisição, relação e aplicação dos conhecimentos. - Revela iniciativa, capacidade de intervenção nas aulas. - Compreende, interpreta e aplica os conhecimentos adquiridos em novas situações.	Fichas de avaliação	50%	
		Trabalhos individuais	12%		
		Participação /oralidade	6%		
	Áreas Transversais	- Compreensão e Expressão do Português - Compreende e exprime-se adequadamente em português.		1%	
		- TIC Utiliza de forma contextualizada as TIC		1%	
	Expressões Artísticas e Expressões Físico-Motoras	- Expressão e Educação Plástica - Expressão e Educação Musical - Expressão Dramática	- Aplica com criatividade as técnicas e materiais aprendidos.	Trabalhos individuais	30%
			- Reproduz sons, canções, melodias e ritmos. - Expressa-se adequadamente utilizando o corpo e a voz.	Trabalhos de grupo	20%
			- Revela coordenação nos diferentes exercícios.	Participação nas aulas	20%
		Expressão Físico-Motora	- Cooperar nos jogos e exercícios. - Revela espírito de equipa em jogos coletivos. - Participa com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades.	Participação nas aulas Teste de aptidão física	20% 50%
	Formação Pessoal e Social (Oferta Complementar)	- Desenvolvimento da consciência cívica dos alunos; - Relacionamento interpessoal e de grupo; - Promoção do diálogo e da reflexão individual e coletiva.	Registos de observação		70%

#### 4 - Ponderação do valor atribuído aos instrumentos de avaliação, ao longo do ano letivo.

Em cada um dos períodos letivos a avaliação sumativa deve traduzir o percurso do aluno até ao momento em causa. Assim, a ponderação a usar relativamente à classificação do período anterior deverá ser a seguinte:

	Ponderação da avaliação final atribuída no período anterior	Ponderação da avaliação referente ao período em causa
Avaliação atribuída no final do 2º período	40%	60%
Avaliação atribuída no final do 3º período	60%	40%

#### 5 - Domínios, objetivos, instrumentos de Avaliação e ponderação de Inglês

Domínios	Metas/Objetivos	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
<b>Atitudes e valores</b>	Assiduidade / Pontualidade	- Ser assíduo; - Ser pontual;	5%	30%
	Cumprimento das regras estabelecidas	- Cumprir as regras da sala de aula; - Manter uma relação cordial com os colegas e com o docente;	5%	
	Realização das tarefas propostas, nos prazos estabelecidos	- Realizar os TPC; - Cumprir os prazos estabelecidos;	4%	
	Material necessário para a aula	- Trazer todo o material necessário (livro, caderno, caneta, lápis, borracha, ...)	5%	
	Organização do caderno diário / Materiais	- Manter organizado o caderno diário; - Manter organizados os materiais formativos/sumativos;	5%	
	Empenho/Participação nas atividades desenvolvidas na sala de aula	- Ter sentido de responsabilidade; - Revelar empenho nas atividades propostas;	5%	
	Educação para a Cidadania (transversal)	- Revelar atitudes de cidadania;	1%	
<b>Capacidades e Aptidões</b>	Expressão / Compreensão escrita	- Interpretar textos escritos; - Interpretar mensagens escritas e redigir respostas adequadas; - Escrever frases simples usando o vocabulário e a gramática estudada; - Redigir textos curtos e simples, partindo de tópicos;	Fichas de avaliação	30%
		- Compreender o que ouves (professor/a, colegas, textos áudio/ vídeo) e o que lês (textos/ instruções); - Redigir respostas adequadas às mensagens escritas; - Escrever frases simples usando o vocabulário e a gramática estudada; - Copiar sem erros;	Questões de aula/ fichas de trabalho	25%
	Expressão / Compreensão oral	- Participar em pequenas conversas e diálogos, no contexto das atividades da aula; - Responder a perguntas;	Participação oral na aula	5%
		- Compreender mensagens orais; - Pedir e dar informações no âmbito dos diferentes tópicos do programa;	Exercícios de interação (listening / speaking)	5%
		- Ler textos simples com pronúncia e entoação corretas;	Leitura	4%
TIC (transversal)	- Utilizar, contextualizadamente, as TIC;		1%	70%